

68.

Naučno-stručni skup

KONGRES PSIHologa SRBIJE

27 i 28. novembar 2020.

KNJIGA REZIMEA

PSIHOLOGIJA

IZ DANA U DAN:

Svakodnevni problemi
u praksi psihologa
i primena psihologije
u svakodnevnom životu



Društvo psihologa Srbije

68. KONGRES PSIHOLOGA SRBIJE

Psihologija iz dana u dan: Svakodnevni problemi u praksi psihologa
i primena psihologije u svakodnevnom životu

Knjiga rezimea

Beograd, 2020.

68. KONGRES PSIHOLOGA SRBIJE

KNJIGA REZIMEA

Psihologija iz dana u dan: Svakodnevni problemi u praksi psihologa
i primena psihologije u svakodnevnom životu

Programski odbor

Kopredsednici:

Prof.dr Ana Altaras Dimitrijević
Prof.dr Darko Hinić

Članovi:

Prof. dr Vladimir Hedrih
Doc. dr Oliver Tošković
Prof. dr Vojislava Bugarski Ignjatović
Doc. dr Olivera Radović
Doc. dr Snežana Svetozarević
Doc. dr Zorana Jolić Marjanović
Doc.dr Dag Kolarević
Prof. dr Sanja Dimoski

Sekretari:

Doc.dr Gorana Rakić Bajić
msr Dejana Mutavdžin

Organizacioni odbor

Predsednik:

Duško Babić

Članovi:

Katarina Đorđević
Jelena Mitrašinović Brašanac
Centar za primenjenu psihologiju

Izdavač publikacije i organizator skupa:

Društvo psihologa Srbije, Đušina 7/3, 11000 Beograd
tel: 011/3232-961, 3035-131
dpscpp@orion.rs
www.dps.org.rs

Štampa:

Centar za primenjenu psihologiju

Tehničko uređenje:

Stefan Ignjatović

Tiraž:

300 primeraka

Beograd, 2020.

Sesija 1:

Psihologija rada i organizacije – prvi deo

Moderator:

Milanko Čabarkapa

LIN MENADŽMENT U ŠKOLSKOJ PRAKSI

Nena Vasojević

Inovacioni centar Mašinskog fakulteta u Beogradu, nenavasojevic@hotmail.com

Ivana Vučetić

Inovacioni centar Mašinskog fakulteta u Beogradu, vuceticivana@yahoo.com

Snežana Kirin

Inovacioni centar Mašinskog fakulteta u Beogradu

Ideja Lina je nastala u automobilskoj industriji, sa ciljem da poboljša efikasnost i operativnost. Vremenom je prepoznato da se principi Lin-a u značajnoj meri mogu primeniti u mnogim drugim oblastima, među kojima je i obrazovanje. Dosadašnja praksa primene lin koncepta u obrazovanju je pokazala da se mogu stvoriti dodatne vrednosti kroz uklanjanje i redukciju faktora koje nisu striktno povezani sa učenjem, smanjenje administracije koja oduzima vreme nastavnicima i povećanjem kvaliteta nastave. Nastavnici imaju ulogu pomagača na putu do odgovora što nije slučaj kod tradicionalnog modela nastave. Cilj ovog istraživanja je identifikovanje „rasipanja“ koja utiču na organizaciju nastave u osnovnim školama u Srbiji. Istraživanje je sprovedeno na uzorku nastavnika (213), osnovnih državnih (N=176) i privatnih škola (N=37). Uzorak su činili profesori razredne nastave (N=71) i profesori predmetne nastave (142), koji nastavu realizuju po nacionalnom programu (N=196) i internacionalnom (N=17). Raspon godina staža ispitanika u uzorku išao je od >5 do <35 godina staža (M=20), dominantno (84,5) ženskog pola. Upitnik sadrži 6 opštih pitanja i 53 specifična koja su povezana sa organizacijom nastave, čija se učestalost i izraženost ispitivala petostepenim skalama. Ispitanici su anonimno odgovarali. Statistička obrada je sprovedena kroz deskriptivnu statistiku. Na osnovu podataka i kombinovanjem odgovora naviše pitanja, određeno je pet indeksa („rasipanja“) koji oduzimaju vreme u pripremi i realizaciji nastave. Rezultati pokazuju da su nastavnici identifikovali preveliki obim aktivnosti u nastavi (M=0,206; SD=0,042), previše nastavnih i vannastavnih aktivnosti (M=0,177; SD= 0,031), nepotrebno kretanje (M=0,163; SD=0,045), neadekvatna organizacija nastave (M=0,162; SD=0,027) i neiskorišćenost resursa (M=0,140; SD=0,049) kao „rasipanja“ ili tzv. „kradljivce vremena“. Istraživanje ukazuje da postoje aktivnosti koje nepotrebno oduzimaju vreme u organizovanju nastave i dovode do neefikasnog nastavnog procesa. Primenom Lin modela u školama u Srbiji poboljšala bi se efikasnost nastave, a ujedno bi se stvorilo atraktivnije radno okruženje u školi. Transformacijom obrazovnog sistema i postavljanjem novih ciljeva omogućilo bi se obrazovnom sistemu da bude konkurentan u savremenom društvu.

Ključne reči: Lin, nastava, „rasipanje“, nastavnici.