

Међународна научна конференција
ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ
ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

1–3. јун 2023. године
Универзитет у Београду
Учитељски факултет



UNIVERSITY OF BELGRADE
TEACHER EDUCATION FACULTY



北京师范大学智慧学习研究院
Smart Learning Institute of Beijing Normal University



WSMiPU

УЧЕЊЕ
КОМУНИКАЦИЈА
ТЕХНОЛОГИЈА



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Facultatea de
Științe ale Educației
Psihologie și Asistență Socială



Sveučilište u Zagrebu
Učiteljski fakultet



INSTITUTE
OF PHILOSOPHY
AND SOCIOLOGY



University of Maribor
Faculty of Education



Иновације
у настави



International Scientific Conference
EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

June 1–3, 2023
University of Belgrade
Teacher Education Faculty



ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19:
ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

Међународна научна конференција

ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА И ПОУКЕ

Књига сажетака

Уреднице:

Гордана Стоковић

Јелена Лукић

Јелена Станивуковић



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

1–3. јун 2023.

Београд

International Scientific Conference

EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC: EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

Editors:

Gordana Stoković
Jelena Lukić
Jelena Stanivuković



UNIVERSITY OF BELGRADE
TEACHER EDUCATION FACULTY

1–3 June, 2023
Belgrade

ПРОГРАМСКИ ОДБОР

Председници Програмског одбора

Проф. др Урош Шуваковић
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Проф. др Ивко Николић
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Чланови

проф. др Павел Лаидлер, декан
*Јагелонски универзитет у Кракову, Факултет за међународне
и јолијичке студије, Краков, Пољска*

проф. др Гонзало Ховер, декан
*Универзитет Комилујенсе, Училијски факултет,
Магрид, Шпанија*

проф. др Владимир Цвик, декан
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Габријела Келемен,
*Универзитет „Аурел Влајку“, Факултет образовних наука,
психологије и образовној рада, Арад, Румунија*

проф. др Синиша Опић, декан
*Свеучилиште у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Ана Мантарова,
*Бујарска академија наука, Институт за филозофију и социологију,
Софија, Бујарска*

проф. др Маја Рауник Кирков,
*Универзитет „Св. Кирил и Методије“, Педагошки факултет,
Свети Климент Охридски, Скопје, Северна Македонија*

проф. др Николај Нарбут,
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Небојша Митровић,
*Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет,
Сарајево, Босна и Херцеговина*

проф. др Марио Думанчић,
*Свеучилишће у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Ирина Тротсук,
*РУДН Универзитет, Факултет за друштвене науке,
Москва, Русија*

проф. др Дамир Велички,
*Свеучилишће у Зајреду, Училијски факултет,
Зајред, Хрватска*

проф. др Сања Благданић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Данијела Костадиновић Красић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Мирослава Ристић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Дејан Вук Станковић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

проф. др Мирсада Зукорлић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Зоран Видовић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Филип Којић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Предраг Милосављевић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Марија Павловић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Ана Петровић Дакић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

доц. др Александра Стошић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Зорица Савић Ненадовић,
Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР

Председница Организационог одбора

мср Гордана Стоковић

Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија

Чланови

доц. др Владимир Живановић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Јелена Станивуковић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Милена Војиновић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Марија Воркапић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Јелена Лукић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

мср Анђела Вилотијевић, *Универзитет у Београду, Училијски факултет, Београд, Србија*

Суорганизатори конференције

- Smart Learning Institute of Beijing Normal University, China
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych, Polska
- Complutense University of Madrid, Faculty of Education, Spain
- Российский университет дружбы народов, Факультет гуманитарных и социальных наук, Москва, Россия
- Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, România
- Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, Zagreb, Hrvatska
- Институт по философия и социология, Българската академия на науките, София, България
- Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Maribor, Slovenija
- Педагошки факултет „Св. Климент Охридски”, Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопје, Северна Македонија
- Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет, Бијељина, Република Српска, БиХ
- Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија
- Часопис Иновације у настави, Београд, Србија

Овај зборник садржи сажетке излагања која су презентована на међународној научној конференцији *Образовање у време пандемике COVID-19: искуства и поуке*, на Училијском факултету Универзитета у Београду, од 1. до 3. јуна 2023. године.

CONFERENCE PROGRAMME COMMITTEE

Presidents of the Programme Committee

Uroš Šuvaković, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ivko Nikolić, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Members

Paweł Laidler PhD, Full Professor,
*Jagiellonian University, Faculty of International and Political Studies, dean,
Kracow, Poland*

Gonzalo Jover, PhD, Full Professor,
*Complutense University of Madrid, Faculty of Education, dean, Madrid,
Spain*

Vladimir Tsyvk, PhD, Full Professor,
*Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, dean,
Moscow, Russia*

Gabriela Kelemen, PhD, Full Professor,
*Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistentă Socială,
Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania*

Siniša Opić, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, dean, Croatia

Anna Mantarova, PhD, Full Professor,
*Institute of Philosophy and Sociology at Bulgarian Academy of Science,
Sofia, Bulgaria*

Maja Raunik Kirkov, PhD, Full Professor,
*Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski”, Ss. Cyril and Methodius
University in Skopje, North Macedonia*

Nebojša Mitrović, PhD, Associate Professor,
*Faculty of Education in Bjeljina, University of East Sarajevo, Republic of
Srpska*

Nikolay Narbut, PhD, Full Professor,
*Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, Moscow,
Russia*

Mario Dumančić, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia

Irina Trotsuk, PhD, Full Professor,
Faculty of Humanities and Social Sciences of RUDN University, Moscow, Russia

Damir Velički, PhD, Full Professor,
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia

Sanja Blagdanić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Danijela Kostadinović Krasić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Miroslava Ristić, PhD, Full Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Dejan Vuk Stanković, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Mirsada Zukorlić, PhD, Associate Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zoran Vidović, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Filip Kojić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Predrag Milosavljević, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Marija Pavlović, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ana Petrović Dakić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Aleksandra Stošić, PhD, Assistant Professor,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zorica Savić Nenadović, MA, English Language Lecturer,
Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

ORGANIZING COMMITTEE

President of the Organizing Committee

Gordana Stoković, MA, Assistant, *Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Members:

Vladimir Živanović, PhD, Assistant Professor, *Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Jelena Stanivuković, MA, Assistant, *Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Milena Vojinović, MA, Assistant, *Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Marija Vorkapić, MA, Assistant, *Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Jelena Lukić, MA, Assistant, *Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Anđela Vilotijević, MA, Assistant, *Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia*

Co-organizers

- Smart Learning Institute of Beijing Normal University, China
- Faculty of International and Political Studies, Jagiellonian University in Krakow, Poland
- Faculty of Education, Complutense University of Madrid, Spain
- Faculty of Humanities and Social Sciences, RUDN University, Moscow, Russia
- Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Assistance, „Aurel Vlaicu” University in Arad, Romania
- Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Croatia
- Institute of Philosophy and Sociology at Bulgarian Academy of Science, Sofia, Bulgaria
- Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia
- Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski”, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, North Macedonia
- Faculty of Education in Bijeljina, University of East Sarajevo, Republic of Srpska
- Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia
- Teaching Innovations, Belgrade, Serbia

This book contains abstracts of presentations at the international scientific conference *Education during COVID-19 pandemic: experience and lessons learned*, held at the Teacher Education Faculty, University of Belgrade, from the 1st to 3rd June 2023.

Уводна предавања

проф. др Данимир Мандић,

декан Учитељског факултета, Универзитета у Београду (Београд, Србија)
Вештачка интелигенција у функцији унапређења педагошке реформе образовања

проф. др Хуанг Ронгхуаи,

Педагошки факултет, Пекиншки универзитет, кодекан (Пекинг, Кина)
Директор Међународног центра за истраживање и обуку УНЕСЦО-а
за рурално образовање
Од онлајн учења до дигиталне трансформације: Много више од илајфформи и дељења ресурса

Чен Хонг, виши истраживач

Педагошки факултет, Пекиншки универзитет, (Пекинг, Кина)
Преиспитивање образовања у постковид ери: превазилажење изазова, прихваћање вештачке интелигенције и изградња резилентне будућности

проф. др Гонзало Ховер,

декан Педагошког факултета, Универзитета Комплутенсе
(Мадрид, Шпанија)
Управљање простором и прилагодњавање наставе пандемији COVID-19 на Педагошком факултету Универзитета Complutense у Мадриду

prof. dr Siniša Opić,

dekan Učiteljskog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu (Zagreb, Hrvatska)
Umjetna inteligencija: pro et contra

prof. dr Emina Berbić Kolar,

dekanica Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Juraja Strossmayera (Osijek, Hrvatska)
Perspektive razvoja visokoškolskih institucija u području odgojnih i obrazovnih znanosti

проф. др Далибор Стевић,

декан Педагошког факултета у Бијељини
(Бијељина, Република Српска, БиХ),
Развој Педагошког факултета у Републици Српској

Plenary Lectures

prof. Danimir Mandić, PhD

Dean, Teacher Education Faculty, University of Belgrade (Belgrade, Serbia)

Artificial intelligence in the function of internal pedagogical reform of education

prof. Huang Ronghuai,

Faculty of Education, Beijing Normal University, co-dean (Beijing, China)

Director of UNESCO International Research and Training Centre for Rural Education

From Online Learning to Digital Transformation: Going far beyond the platforms and sharing of resources

Chen Hong, senior researcher

Faculty of Education, Beijing Normal University (Beijing, China)

Rethinking Education in the Post-Covid Era: Overcoming Challenges, Embracing AI, and Building a Resilient Future

prof. Gonzalo Jover,

Decano, Facultad de Educación, Universidad Complutense (Madrid, Spain)

Space management and teaching adaptation to the COVID-19 pandemic at the Faculty of Education of the Complutense University of Madrid

prof. Siniša Opić, PhD

Dean, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb (Zagreb, Croatia)

Artificial intelligence: pro et contra

prof. Emina Berbić Kolar, PhD

Dean, Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University Osijek, Croatia)

Perspectives of higher education institutions development in the field of educational sciences

prof. Dalibor Stević, PhD

Dean, Faculty of Education in Bijeljina (Bijeljina, Republika Srpska, BiH)

Development of the Faculty of Pedagogy in the Republic of Srpska

Садржај/Contents

A

- Katarina Aladrović Slovaček, Ana Matković
STAVOVI UČITELJA I UČENIKA O DIGITALNOM NASTAVNOM
OKRUŽENJU MATERNJEG JEZIKA TOKOM PANDEMIJE COVID-19.....40
- Katarina Aladrović Slovaček, Ana Matković
ATTITUDES OF TEACHERS AND STUDENTS ABOUT THE DIGITAL
TEACHING ENVIRONMENT OF THE MOTHER TONGUE DURING
THE COVID-19 PANDEMIC.....41
- Géssica Oliveira de Albuquerque
THE ACADEMIC DEVELOPMENT OF UNDERGRADUATE STUDENTS
DURING EMERGENCY REMOTE TEACHING AT THE UNIVERSITY
OF BRASILIA: AN EX POST FACTO ANALYSIS.....42
- Géssica Oliveira de Albuquerque
АКАДЕМСКИ РАЗВОЈ СТУДЕНАТА ОСНОВНИХ СТУДИЈА ТОКОМ
ВАНРЕДНЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ НА УНИВЕРЗИТЕТУ
У БРАЗИЛИЈИ: EX POST FACTO АНАЛИЗА.....43
- Санела Д. Андрић, Ладин Б. Гостимировић
ИНОВАТИВНИ СИСТЕМ ЗА ОНЛАЈН НАСТАВУ У ВРЕМЕ
ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА КРИМИНАЛИСТИЧКО-
ПОЛИЦИЈСКОГ УНИВЕРЗИТЕТА.....44
- Sanela D. Andrić, Ladin B. Gostimirović
AN INNOVATIVE SYSTEM FOR ONLINE TEACHING DURING THE
COVID-19 PANDEMIC: EXPERIENCES OF THE UNIVERSITY OF
CRIMINAL INVESTIGATION AND POLICE STUDIES.....45
- Јелена Анђелковић, Марија Мершник, Никола Петровић
ПОРЕЂЕЊЕ ФУНКЦИОНАЛНОСТИ MOODLE-А И MS OFFICE 365-А У
КОНТЕКСТУ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА СТРУКЕ
НА УНИВЕРЗИТЕТУ.....46
- Jelena Anđelković, Marija Meršnik, Nikola Petrović
MOODLE AND MS OFFICE 365 FUNCTIONALITIES COMPARED IN THE
CONTEXT OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES
AT UNIVERSITY LEVEL.....47
- Iglika Angelova
ROBOTICS VERSUS BULLYING: A COMPETENCY MODEL FOR GROUP
AND INDIVIDUAL SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING.....48

Iglika Angelova РОБОТИКА ПРОТИВ МАЛТРЕТИРАЊА: МОДЕЛ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ГРУПНО И ИНДИВИДУАЛНО СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.....	49
Darja Antolin Drešar PRE-SERVICE PRESCHOOL TEACHERS' EXPERIENCES WITH MATHEMATICS EDUCATION ONLINE COURSE DURING COVID-19 PANDEMIC	50
Дарја Антолин Дрешар ИСКУСТВА БУДУЋИХ ВАСПИТАЧА СА ОНЛАЈН КУРСЕМ МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	51
Слободан Ч. Антонић COVID-19 И ОПТУЖБЕ О ОПТЕРЕЂЕНОСТИ ШКОЛСТВА У СРБИЈИ „СРПСКИМ НАЦИОНАЛИЗМОМ„	52
Slobodan Č. Antonić COVID-19 AND ACCUSATIONS THAT EDUCATION IN SERBIA IS BURDENED WITH „SERBIAN NATIONALISM”	53
Радован Антонијевић КАРАКТЕРИСТИКЕ ИНТЕРАКЦИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ НА ДАЉИНУ.....	54
Radovan Antonijević CHARACTERISTICS OF INTERACTION IN DISTANCE EDUCATION.....	55
В	
Мирјана М. Беара НЕ САМО УЧЕЊЕ – ПРАЂЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА И ПОДРШКА МОТИВАЦИЈИ СТУДЕНАТА ТОКОМ ОНЛАЈН „COVID-19 ОБРАЗОВАЊА„	56
Mirjana M. Beara NOT JUST LEARNING – MONITORING OF PROGRESS AND SUPPORTING STUDENTS' MOTIVATION DURING ONLINE 'COVID-19 EDUCATION'	57
Anis Benabed THE SWITCH OF EDUCATION AND ITS BUSINESS IN A GLOBAL HEALTH CRISIS "COVID-19" IN GLOBALIZATION AND DIGITALIZATION.....	58
Anis Benabed ПРОМЕНА ОБРАЗОВАЊА И ЊЕГОВОГ ПОСЛОВАЊА У ГЛОБАЛНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ КРИЗИ COVID-19 У ГЛОБАЛИЗАЦИЈИ И ДИГИТАЛИЗАЦИЈИ.....	59

Anis Benabed	
GLOBALIZATION, EDUCATION AND BUSINESS IN A MUTUAL MECHANISM OF TRENDS, INPUTS AND CONTRASTS.....	60
Anis Benabed	
ГЛОБАЛИЗАЦИЈА, ОБРАЗОВАЊЕ И БИЗНИС У МЕЂУСОБНОМ МЕХАНИЗМУ ТРЕНДОВА, ИНПУТА И КОНТРАСТА.....	61
Ана Б. Билиновић Рајачић, Јована М. Чикић	
КАРАКТЕРИСТИКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ РОДИТЕЉА СА ДЕЦОМ НА ТЕМУ ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА COVID-19: КА КОНЦЕПТУ ЕФЕКТИВНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ РИЗИКА.....	62
Ана В. Bilinović Rajačić, Jovana M. Čikić	
CHARACTERISTICS OF COMMUNICATION BETWEEN PARENTS AND CHILDREN ON THE SUBJECT OF THE COVID-19 PANDEMIC: TOWARDS A CONCEPT OF EFFECTIVE RISK COMMUNICATION.....	63
Зоран Ж. Божанић, Сенка Р. Белић	
НАСТАВА ПРЕДМЕТА КОНТРАПУНКТ У ОНЛАЈН ОКРУЖЕЊУ: ИСКУСТВА ИЗ ПРАКСЕ	64
Zoran Z. Božanić, Senka R. Belić	
TEACHING COUNTERPOINT IN AN ONLINE ENVIRONMENT: EXPERIENCES FROM PRACTICE	65
Весна З. Божовић	
УЧЕЊЕ СТРАНОГ ЈЕЗИКА ПУТЕМ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ НА НИВОУ ПОЧЕТНОГ КУРСА	66
Vesna Z. Božović	
DISTANCE LEARNING OF FOREIGN LANGUAGE AT BEGINNER'S LEVEL	67
Сара Брезигар, Маја Мезгеч, Норина Богатец	
DISTANCE LEARNING AND ITS IMPACT ON INCLUSIVENESS: THE CASE OF SLOVENE MINORITY SCHOOLS IN ITALY.....	68
Сара Брезигар, Маја Мезгеч, Норина Богатец	
ОБРАЗОВАЊЕ НА ДАЉИНУ И ЊЕГОВ УТИЦАЈ НА ИНКЛУЗИВНОСТ: СЛУЧАЈ ШКОЛА СЛОВЕНСКИХ МАЊИНА У ИТАЛИЈИ.....	69
Невена М. Буђевац	
КВАЛИТЕТ ОБРАЗОВАЊА ТОКОМ ОНЛАЈН НАСТАВЕ ИЗ УГЛА НАСТАВНИКА И РОДИТЕЉА.....	70
Nevena M. Buđevac	
THE QUALITY OF EDUCATION DURING ONLINE TEACHING FROM THE PERSPECTIVE OF TEACHERS AND PARENTS	71

С

Ненад Н. Цекић

УБЕЂИВАЊЕ И ПОДУЧАВАЊЕ У ВРЕМЕ КРИЗЕ72

Nenad N. Cekić

PERSUASION INSTEAD OF TEACHING: IMMORALITY OR IGNORANCE? ...73

Editha Coşarbaş, Dughi Tiberiu

STUDENTS SELF-REGULATED BEHAVIOUR THROUGH
PARTICIPATION AT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES74

Editha Coşarbaş, Dughi Tiberiu

САМОРЕГУЛАТОРНО ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА КРОЗ УЧЕШЋЕ
У ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА75

Драган Цветковић, Урош Тадић, Драган Раствовац

ПРОБЛЕМИ КОРИШЋЕЊА MOODLE ПЛАТФОРМЕ ТОКОМ COVID-19:
МИШЉЕЊЕ НАСТАВНИКА И СТУДЕНАТА76

Dragan Cvetković, Uroš Tadić, Dragan Rastovac

PROBLEMS OF USING THE MOODLE PLATFORM DURING COVID-19:
THE OPINION OF TEACHERS AND STUDENTS77

Ѓ

Ана В. Човић

УБРЗАНА ДИГИТАЛИЗАЦИЈА У ПОСТКОВИД ЕРИ И Е-НАУКА:
ДА ЛИ ЈЕ ЧОВЕК У СЛУЖБИ ВЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ?78

Ana V. Čović

ACCELERATED DIGITALIZATION IN THE POST-COVID ERA AND
E-SCIENCE: IS MAN IN THE SERVICE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE?.....79

Ћ

Јелена С. Ћериман, Ива Суботић Красојевић

СОЦИО-КУЛТУРНИ ПРИСТУП ОБРАЗОВАЊУ О УМЕТНОСТИ
ТОКОМ COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ:
СТУДИЈА СЛУЧАЈА У СРЕДЊОЈ УМЕТНИЧКОЈ ШКОЛИ.....80

Jelena S. Ćeriman, Iva Subotić Krasojević

SOCIO-CULTURAL APPROACH TO ART EDUCATION DURING
THE COVID-19 PANDEMIC IN THE REPUBLIC OF SERBIA:
A CASE STUDY IN A SECONDARY ART SCHOOL.....81

Д

Јелена И. Давидовић Ракић, Милена Д. Белић, Анида Р. Врцић Амар

ПРОСВЕТАРИ У ВРТЛОГУ ПАНДЕМИЈЕ82

Jelena I. Davidović Rakić, Milena D. Belić, Anida R. Vrcić Amar

TEACHERS IN THE VORTEX OF THE PANDEMIC83

Милица М. Димитријевић, Јована М. Арсић ДИГИТАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НАСТАВНИКА КАО УСЛОВ ЗА КРЕИРАЊЕ И КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ НАСТАВНИХ МАТЕРИЈАЛА	84
Milica M. Dimitrijević, Jovana M. Arsić TEACHERS' DIGITAL COMPETENCIES AS A CONDITION FOR CREATING AND USING DIGITAL TEACHING MATERIALS	85
Mario Dumančić, Ana Šenjug Krleža, Višnja Rajić ORGANISATIONAL AND DIDACTIC CHALLENGES IN IMPLEMENTING ONLINE LESSONS AT THE TEACHING FACULTY OF THE UNIVERSITY OF ZAGREB DURING THE COVID-19 PANDEMIC	86
Mario Dumančić, Ana Šenjug Krleža, Višnja Rajić ORGANIZACIONI I DIDAKTIČKI IZAZOVI U REALIZACIJI ONLAJN NASTAVE NA UČITELJSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U ZAGREBU U VREME PANDEMIJE COVID-19	87
Ђ	
Ивана Д. Ђерић, Душица М. Малинић, Славица Б. Максић „НЕКЕ ПРОФЕСОРЕ ЈЕ СТВАРНО ЗАНИМАЛО ДА ЛИ ЋЕМО МИ НЕШТО НАУЧИТИ” – СРЕДЊОШКОЛЦИ О ОНЛАЈН НАСТАВИ И УЧЕЊУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ	88
Ivana D. Đerić, Dušica M. Malinić, Slavica B. Maksić „SOME TEACHERS WERE INTERESTED IN WHETHER WE WILL LEARN SOMETHING” – HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT ONLINE TEACHING AND LEARNING DURING THE PANDEMIC	89
Вишња Н. Ђорђевић, Јасна Д. Ђукић, Мирослав П. Марковић ЗДРАВСТВЕНЕ НАВИКЕ УЧЕНИКА СА КОСОВА И МЕТОХИЈЕ У УСЛОВИМА ВАНРЕДНОГ СТАЊА УВЕДЕНОГ ПОВОДОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19	90
Višnja N. Đorđić, Jasna D. Đukić, Miroslav P. Marković HEALTH HABITS OF STUDENTS FROM KOSOVO AND METONIJA DURING AN EMERGENCY STATE DECLARED DUE TO THE COVID-19 PANDEMIC	91
Вишња Н. Ђорђевић, Светлана М. Мирчић Вукобрат, Јасна Д. Ђукић ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ УЧЕНИКА КАО ПРОТЕКТИВНИ ФАКТОР МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА ЗА ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19	92
Višnja N. Đorđić, Svetlana M. Mirčić Vukobrat, Jasna D. Đukić STUDENTS' PHYSICAL ACTIVITY AS A PROTECTIVE FACTOR FOR MENTAL HEALTH DURING THE COVID-19 PANDEMIC	93

Марија Р. Ђорић, Јованка А. Шарановић НЕГАТИВНИ УТИЦАЈ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 НА СТВАРАЊЕ ТЕОРИЈА ЗАВЕРЕ.....	94
Maria R. Đorić, Jovanka A. Šaranović THE NEGATIVE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE EMERGENCE OF CONSPIRACY THEORIES.....	95
Милош Д. Ђурић УСВАЈАЊЕ ВОКАБУЛАРА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКОГ РЕГИСТРА И РЕГИСТРА СОФТВЕРСКОГ ИНЖЕЊЕРСТВА У НАСТАВИ НА ДАЉИНУ ПРИМЕНОМ ИКТ И ГЕНЕРАЛНА МОТИВИСАНОСТ СТУДЕНАТА ЗА УЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА СТРУКЕ.....	96
Miloš D. Đurić THE ACQUISITION OF ELECTRICAL ENGINEERING AND SOFTWARE ENGINEERING REGISTER IN DISTANCE LEARNING BY ICT APPLICATION AND GENERAL MOTIVATION OF STUDENTS FOR LEARNING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	97
Е	
Adrian Estrela Pereira, Nourhane Snani, Jehan Alghneimin ARTISTIC RESEARCH AS A TOOL TO POTENTIALIZE MUSIC EDUCATION'S SOCIAL FUNCTION IN ONLINE ENVIRONMENTS: REFLECTIONS ON HIGHER EDUCATION CONTEXTS	98
Adrian Estrela Pereira, Nourhane Snani, Jehan Alghneimin УМЕТНИЧКО ИСТРАЖИВАЊЕ КАО АЛАТ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПОТЕНЦИЈАЛА ДРУШТВЕНЕ ФУНКЦИЈЕ МУЗИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА У ОНЛАЈН ОКРУЖЕЊУ: РАЗМИШЉАЊА У КОНТЕКСТУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА.....	99
Г	
Жељко Гаврић, Александар Јанковић ПАЖЊА ПРИЛИКОМ УЧЕЊА НА ДАЉИНУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: СОЦИЈАЛНИ ЕКСПЕРИМЕНТ СА СТУДЕНТИМА СЛОБОМИР П УНИВЕРЗИТЕТА / БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА.....	100
Željko Gavrić, Aleksandar Janković ATTENTION OF DISTANCE LEARNING DURING PANDEMIC COVID-19: SOCIAL EXPERIMENT WITH STUDENTS OF SLOBOMIR P UNIVERSITY / BOSNIA AND HERZEGOVINA.....	101
Krzysztof Gerc, Iwona Sikorska, Anna Kuca RESILIENCE AS A PERCEIVED STRESS MODIFIER IN YOUTH IN THE FIRST WAVE OF THE COVID-19 PANDEMIC	102

Krzysztof Gerc, Iwona Sikorska, Anna Kuca РЕЗИЛИЈЕНТНОСТ КАО ПЕРЦИПИРАНИ МОДИФИКАТОР СТРЕСА КОД МЛАДИХ У ПРВОМ ТАЛАСУ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	103
Вања Н. Глишин, Љубиша М. Деспотовић ПОЛИТИКА ЈАВНОГ ДИСКУРСА И ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	104
Vanja N. Glišin, Ljubiša M. Despotović PUBLIC DISCOURSE POLICY AND EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	105
Тијана Глушица, Гордана Т. Стоковић ФУНКЦИОНАЛНИ ЕЛЕМЕНТИ / ОКВИР ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ХИБРИДНОГ МОДЕЛА НАСТАВЕ У БАЗИЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ	106
Tijana Glušica, Gordana T. Stoković FUNCTIONAL ELEMENTS / FRAMEWORK FOR IMPROVING THE QUALITY OF THE HYBRID TEACHING MODEL IN PRIMARY EDUCATION	107
Н	
Tatjana Hodnik, Janez Krek EMERGENCY REMOTE TEACHING DURING COVID-19 PANDEMIC: ETHICAL DILEMMAS AND RESEARCH RESULTS FROM THE PERSPECTIVE OF THE FOUNDATIONS OF TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAMMES.....	108
Tatjana Hodnik, Janez Krek ВАНРЕДНА НАСТАВА НА ДАЉИНУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ЕТИЧКЕ ДИЛЕМЕ И РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ ОСНОВА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА.....	109
И	
Миона С. Илић ЕФЕКТИ НАСТАВЕ ИЗ ОБЛАСТИ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ РЕАЛИЗОВАНЕ НА ПЕДАГОШКИМ И УЧИТЕЉСКИМ ФАКУЛТЕТИМА У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19	110
Miona S. Ilić THE EFFECTS OF TEACHING MUSIC CULTURE AT THE FACULTIES OF EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC	111
Наташа Илић ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ НАСТАВЕ У ПАНДЕМИЈСКИМ УСЛОВИМА..	112

Nataša Plić	
INNOVATIVE TEACHING MODELS IN PANDEMIC CONDITIONS.....	113
Наташа Илић	
КАКО СЕ ПРИПРЕМИТИ ЗА БУДУЋЕ КРИЗНЕ ИЗАЗОВЕ СА ОСВРТОМ НА БЕЗБЕДНОСНЕ РИЗИКЕ?.....	114
Nataša Plić	
HOW TO PREPARE FOR FUTURE CRISIS CHALLENGES WITH A FOCUS ON SECURITY RISKS?.....	115
Aida Islam, Stefanija Leškova Zelenkovska	
EXPERIENCES AND LESSONS FROM ONLINE TEACHING A GROUP OF MUSIC SUBJECTS DURING THE PANDEMIC COVID-19 AT THE FACULTY OF EDUCATION – SKOPJE	116
Аида Ислам, Стефанија Лешкова Зеленковска	
ИСКУСТВА И ПОУКЕ ИЗ ОНЛАЈН НАСТАВЕ ГРУПЕ МУЗИЧКИХ ПРЕДМЕТА ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 НА ПЕДАГОШКОМ ФАКУЛТЕТУ – СКОПЈЕ	117
Ивана Д. Иванић	
ОНЛАЈН НАСТАВА НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА- НАЦИОНАЛНИХ ЗАЈЕДНИЦА У ВРЕМЕ COVID-19 КРИЗЕ НА УНИВЕРЗИТЕТСКОМ НИВОУ	118
Ивана Д. Иванич	
ОНЛАЈН-ОБУЧЕНИЕ НА ЯЗЫКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ-НАЦИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ В ПЕРИОД КРИЗИСА COVID-19 НА УРОВНЕ УНИВЕРСИТЕТА	119
J	
Драгана Д. Јаковљевић	
ХИБРИДНА УНИВЕРЗИТЕТСКА НАСТАВА У ДОБА ПАНДЕМИЈЕ	120
Dragana D. Jakovljevic	
LA EDUCACIÓN HÍBRIDA UNIVERSITARIA DURANTE LA PANDEMIA.....	121
Невена Г. Јаковљевић	
ПРЕДНОСТИ И МАНЕ УПОТРЕБЕ ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У СРЕДЊОШКОЛСКОМ ОБРАЗОВАЊУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19, СА ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА НАСТАВУ СОЦИОЛОГИЈЕ.....	122
Nevena G. Jakovljević	
ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN SECONDARY EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC, WITH SPECIAL REVIEW TO THE TEACHING OF SOCIOLOGY	123

Наташа З. Јанковић, Зорица Б. Савић-Ненадовић, Марина С. Цветковић МЕТОДИЧКА ПРАКСА У ОБРАЗОВАЊУ ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	124
Nataša Z. Janković, Zorica B. Savić-Nenadović, Marina S. Cvetković TEACHER EDUCATION PRAXIS AT THE TIME OF THE COVID-19 PANDEMIC	125
Зоран Б. Јевтовић, Предраг Ђ. Бајић ДИСКУРС О ПАНДЕМИЈИ COVID-19 У НОВИМ МЕДИЈИМА: ИСКУСТВА КОМУНИКАЦИЈЕ НА „ТВИТЕРУ”	126
Zoran B. Jevtović, Predrag Đ. Bajić DISCOURSE ABOUT THE COVID-19 PANDEMIC ON NEW MEDIA: EXPERIENCES OF COMMUNICATION ON TWITTER	127
Јован Р. Јовановић ПРЕДНОСТИ И НЕДОСТАЦИ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ СРПСКОГ КАО СТРАНОГ ЈЕЗИКА У ЛЕКТОРАТУ ДЕПАРТМАНА ЗА ЦЕНТРАЛНО- ИСТОЧНЕ ЕВРОПСКЕ ЈЕЗИКЕ У ЧАНГЧУЕНУ	128
Jovan R. Jovanović ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DISTANCE LEARNING OF SERBIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN THE IN LECTORATE OF THE DEPARTMENT FOR CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN LANGUAGES IN CHANGCHUN	129
Ана Ј. Јовић НАСТАВНИЧКА ПЕРЦЕПЦИЈА ОНЛАЈН НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	130
Ana J. Jović TEACHERS' PERCEPTION OF ONLINE ENGLISH TEACHING IN GRADES 5–8 OF PRIMARY SCHOOL DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	131
К	
Габриела Кељмен СТРАТЕГИЈЕ ЗА ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА У ОБРАЗОВАЊУ И ИНИЦИЈАЛНОМ ФОРМИРАЊУ УНИВЕРЗИТЕТНОГ СТУДЕНТА	132
Gabriela Kelemen СТРАТЕГИЈЕ ЗА ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА У ОБРАЗОВАЊУ У СТУДЕНАТА ПОЧЕТНИХ ГОДИНА НА УНИВЕРЗИТЕТУ	133
Анђела Д. Кељановић, Јелена Љ. Минић, Јелена Давидовић Ракић „ОВА ШКОЛСКА ГОДИНА ЈЕ МНОГО ДРУГАЧИЈА”: ТЕМАТСКА АНАЛИЗА НАРАТИВА УЧЕНИКА 5. РАЗРЕДА ОСНОВНИХ ШКОЛА У СРБИЈИ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	134

Andela D. Keljanović, Jelena Lj. Minić, Jelena Davidović Rakić „THIS SCHOOL YEAR IS VERY DIFFERENT”: THEMATIC ANALYSIS OF THE NARRATIVES OF THE 5TH GRADE PRIMARY SCHOOL PUPILS IN SERBIA DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	135
Јелена М. Ковач, Ивана З. Георгијев СТУДЕНТСКА СОЛИДАРНОСТ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: СТУДИЈА СЛУЧАЈА	136
Jelena M. Kovač, Ivana Z. Georgiev STUDENT SOLIDARITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC: CASE STUDY	137
Слободанка П. Ковачевић Перић, Данијела З. Петровић, Милица М. Мицковић ЗЛОУПОТРЕБА ДЕЧИЈЕГ РАДА КАО ПОСЛЕДИЦА УТИЦАЈА COVID-19 НА СОЦИЈАЛНЕ И ЕКОНОМСКЕ ТОКОВЕ.....	138
Slobodanka P. Kovačević Perić, Danijela Z. Petrović, Milica M. Midžović ABUSE OF CHILD LABOUR AS A CONSEQUENCE OF THE IMPACT OF COVID-19 ON SOCIAL AND ECONOMIC FLOWS.....	139
Тијана Р. Ковачевић УТИЦАЈ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 НА ОБРАЗОВАЊЕ И ЗАПОШЉАВАЊЕ МЛАДИХ	140
Tijana R. Kovačević INFLUENCE OF THE COVID-19 PANDEMIC ON EDUCATION AND EMPLOYMENT OF YOUTH.....	141
Зора Т. Крњић, Марина П. Виденовић, Наташа М. Симић ЕФЕКТИ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 НА АКАДЕМСКУ МОТИВАЦИЈУ И ЈАЗ У ЗНАЊУ ДАРОВИТИХ СРЕДЊОШКОЛАЦА У СРБИЈИ	142
Zora T. Krnjić, Marina P. Videnović, Nataša M. Simić EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON ACADEMIC MOTIVATION AND KNOWLEDGE GAP OF GIFTED SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN SERBIA	143
L	
Нина Б. Лалевић ИЗАЗОВИ У ОБРАЗОВАЊУ УНИВЕРЗИТЕТСКИХ СТУДЕНАТА ТОКОМ COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ.....	144
Nina B. Lalević EDUCATIONAL CHALLENGES IN UNIVERSITY STUDENT POPULATION DURING COVID-19 CRISIS.....	145
Емилија Н. Лазаревић, Јелена М. Стевановић НАСТАВА У ОНЛАЈН ОКРУЖЕЊУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ: МИШЉЕЊА РОДИТЕЉА	146

Emilija N. Lazarević, Jelena M. Stevanović TEACHING IN AN ONLINE ENVIRONMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN THE REPUBLIC OF SERBIA: PARENTS' OPINION	147
Alenka Lipovec, Barbara Arcet THE EFFICIENCY OF IN-CLASSROOM FLIPPED CLASSROOM APPROACH IN ELEMENTARY MATHEMATICS AND PHYSIC.....	148
Аленка Липовец, Барбара Арцет ЕФИКАСНОСТ ИЗОКРЕНУТЕ УЧИОНИЦЕ НА ЧАСОВИМА МАТЕМАТИКЕ И ФИЗИКЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ	149
Маринко Лолић ПАНДЕМИЈА COVID-19 – ЕУТАНАЗИЈА МОРАЛА, ИЛИ ПОТРЕБА ЗА МОРАЛНИМ ВАСПИТАЊЕМ?.....	150
Marinko Lolić THE COVID-19 PANDEMIC: MORAL EUTHANASIA OR THE NEED FOR MORAL EDUCATION?	151
Ана Б. Лончар МОГУЋНОСТИ ПРИЛАГОЂАВАЊА НАСТАВЕ СТРАНОГ ЈЕЗИКА СТРУКЕ НАСТАВИ НА ДАЉИНУ: ИСКУСТВО ОНЛАЈН НАСТАВЕ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА COVID-19.....	152
Ana B. Lončar LES POSSIBILITÉS D'ADAPTER L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES SUR OBJETIF SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL: L'EXPÉRIENCE DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE DURANT LA PANDÉMIE DE LA COVID-19	153
М	
Наталија Д. Максимовић КОМПЕТЕНЦИЈЕ КАО СЕГМЕНТ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ – ИСПИТИВАЊЕ СТАВОВА СРЕДЊОШКОЛАЦА У БЕОГРАДУ	154
Natalija D. Maksimović COMPETENCIES AS PART OF DISTANCE EDUCATION – OPINION RESEARCH OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN BELGRADE	155
Душица М. Малинић, Славица Г. Шевкушић СИСТЕМСКА ПОДРШКА ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ ДИРЕКТОРА ШКОЛА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ	156
Dušica M. Malinić, Slavica G. Ševkušić SYSTEMIC SUPPORT TO PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF SCHOOL PRINCIPALS IN THE REPUBLIC OF SERBIA.....	157

Ивана С. Манић ПОРОДИЦА КАО АГЕНС СОЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	158
Ivana S. Manić THE FAMILY AS AN AGENT OF SOCIALIZATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	159
Анна Мантарова ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.....	160
Ана Мантарова ОНЛАЈН НАСТАВА: НЕПОСРЕДНИ ПРОБЛЕМИ И ДУГОРОЧНЕ ПОСЛЕДИЦЕ.....	161
Татјана Г. Марић СТАВОВИ НАСТАВНИКА ИНФОРМАТИКЕ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА О ОНЛАЈН НАСТАВИ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	162
Tatjana G. Marić ATTITUDES OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL COMPUTER SCIENCE TEACHERS TOWARD ONLINE TEACHING DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	163
Милица М. Марјановић, Теодора Љ. Јакшић ПОРОДИЧНО ВАСПИТАЊЕ И КУЛТУРА ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ (МАРТ 2020 – КРАЈ 2021).....	164
Milica M. Marjanović, Teodora Lj. Jakšić FAMILY EDUCATION AND CULTURE DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN KOSOVSKA MITROVICA (MARCH 2020–THE END OF 2021).....	165
Ивана А. Марковић, Мирослава Р. Ристић АКТИВНА НАСТАВА У ОНЛАЈН ОКРУЖЕЊУ – СТУДИЈА СЛУЧАЈА....	166
Ivana A. Marković, Miroslava R. Ristić ACTIVE TEACHING IN AN ONLINE ENVIRONMENT – A CASE STUDY....	167
Мирослав П. Марковић, Светлана М. Мирчић Вукобрат ПАНДЕМИЈА COVID-19 И ЗДРАВСТВЕНО ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА ИЗ СРЕДИНА РАЗЛИЧИТОГ НИВОА УРБАНОСТИ	168
Miroslav P. Marković, Svetlana M. Mirčić Vukobrat COVID-19 PANDEMIC AND HEALTH HABITS OF STUDENTS FROM AREAS WITH DIFFERENT LEVELS OF URBANIZATION.....	169
Милица Мاستило ИЗАЗОВИ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА У ОСНОВНОШКОЛСКОМ ОБРАЗОВАЊУ У СРБИЈИ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ.....	170

Milica Mastilo	
CHALLENGES OF CONTEMPORARY SPANISH LANGUAGE TEACHING IN PRIMARY SCHOOL EDUCATION IN SERBIA DURING THE PANDEMIC.....	171
Софија М. Матовић, Мирослава Р. Ристић	
ОБРАЗОВНИ РОБОТИ У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ РАДУ – МОДЕЛ ПЕТ КОРАКА.....	172
Sofija M. Matović, Miroslava R. Ristić	
EDUCATIONAL ROBOTS IN PRESCHOOL EDUCATION – THE FIVE STEPS MODEL.....	173
Бошко Д. Михаиловић	
СПЕЦИФИЧНОСТИ И ИЗАЗОВИ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19, У СЕОСКИМ ПЛАНИНСКИМ ШКОЛАМА НОВОГ ПАЗАРА.....	174
Boško D. Mihailović	
THE SPECIFICS AND CHALLENGES OF TEACHING DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN RURAL MOUNTAIN SCHOOLS OF NOVI PAZAR	175
Александра М. Михајловић, Емина М. Копас-Вукашиновић, Владимир Т. Ристић	
ОНЛАЈН НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ СТУДЕНАТА	176
Aleksandra M. Mihajlović, Emina M. Kopas-Vukašinić, Vladimir T. Ristić	
ONLINE MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING DURING PANDEMIC FROM THE PERSPECTIVE OF UNIVERSITY STUDENTS.....	177
Бране Р. Микановић, Горан М. Аљетић, Кристијан Б. Поповић	
НАСТАВА НА ДАЉИНУ У ВРЕМЕ COVID-19 КРИЗЕ У РЕПУБЛИЦИ СРПСКОЈ.....	178
Brane R. Mikanović, Goran M. Aljetic, Kristijan B. Popović	
DISTANCE EDUCATION DURING THE COVID-19 CRISIS IN THE REPUBLIC OF SRPSKA	179
Срђан Милашиновић, Снежана Кнежевић, Весна Богојевић Арсић	
ОНЛАЈН НАСТАВА ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ НАСТАВНИКА	180
Srđan Milašinić, Snežana Knežević, Vesna Bogojević Arsić	
ONLINE TEACHING DURING COVID-19 FROM THE TEACHERS' PERSPECTIVE.....	181
Срђан Милашиновић, Александра Митровић, Марко Милашиновић	
ПАНДЕМИЈА COVID-19 И ОНЛАЈН УЧЕЊЕ: АНАЛИЗА ПРОБЛЕМА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ	182

Srđan Milašinović, Aleksandra Mitrović, Marko Milašinović COVID-19 PANDEMIC AND ONLINE LEARNING: PROBLEMS ANALYSIS IN SERBIAN HIGHER EDUCATION	183
Александар З. Миленковић, Милан П. Миликић, Томислав М. Јововић СТАВОВИ УЧЕНИКА О УПОТРЕБИ ГРАФИЧКЕ ТАБЛЕ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ ТОКОМ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ	184
Aleksandar Z. Milenković, Milan P. Milikić, Tomislav M. Jovović STUDENTS' ATTITUDES ABOUT THE USE OF THE GRAPHIC BOARD IN THE TEACHING OF MATHEMATICS DURING DISTANCE LEARNING..	185
Дејан Милетић, Зоран Милосављевић, Андријана Максимовић СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЈАВНЕ УПРАВЕ У ВРЕМЕ COVID-19 – СТЕЧЕНО ИСКУСТВО НА СТУДИЈИ СЛУЧАЈА НАЦИОНАЛНЕ АКАДЕМИЈЕ ЗА ЈАВНУ УПРАВУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ.....	186
Dejan Miletic, Zoran Milosavljevic, Andrijana Maksimovic PROFESSIONAL TRAINING OF PUBLIC ADMINISTRATION DURING COVID-19 - EXPERIENCE GAINED AT THE CASE STUDY OF THE NATIONAL ACADEMY FOR PUBLIC ADMINISTRATION OF THE REPUBLIC OF SERBIA.....	187
Милан П. Миликић, Ненад Р. Вуловић, Александра М. Михајловић МИШЉЕЊЕ УЧИТЕЉА О ДОПРИНОСУ СОФТВЕРА ГЕОГЕБРА ВИЗУАЛИЗАЦИЈИ САДРЖАЈА У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ ..	188
Milan P. Milikić, Nenad R. Vulović, Aleksandra M. Mihajlović TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE CONTRIBUTION OF GEOGEBRA SOFTWARE TO CONTENT VISUALIZATION IN ELEMENTARY MATHEMATICS CLASSES.....	189
Јасмина Милинковић РАЗВОЈ ПОЈМА БРОЈА – МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП У ОНЛАЈН ЛЕКЦИЈАМА	190
Jasmina Milinković DEVELOPMENT OF THE CONCEPT OF NUMBER – METHODICAL APPROACH IN ONLINE LESSONS.....	191
Верица Р. Милутиновић, Сузана М. Ђорђевић ФАКТОРИ КОЈИ УТИЧУ НА НАМЕРУ БУДУЋИХ УЧИТЕЉА И ВАСПИТАЧА ДА КОРИСТЕ ОНЛАЈН РАД У СВОМ БУДУЋЕМ ПОЗИВУ	192
Verica R. Milutinović, Suzana M. Đorđević FACTORS THAT INFLUENCE PRESERVICE TEACHERS' AND PRESERVICE PRESCHOOL TEACHERS' INTENTION TO USE ONLINE WORK IN THEIR FUTURE PROFESSION	193

Милица О. Митровић, Тамара М. Илић, Јелена З. Стојановска ИНОВАТИВНА УПОТРЕБА ВЕБ ПЛАТФОРМИ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ПОДРШКА ПРЕДШКОЛСКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ПОРОДИЦИ...194	
Milica O. Mitrović, Tamara M. Ilić, Jelena Z. Stojanovska INNOVATIVE USE OF WEB PLATFORMS DURING COVID-19 PANDEMIC: SUPPORTING PRESCHOOL EDUCATION AND FAMILY195	
Љубиша Р. Митровић, Дуња З. Величковић УТИЦАЈ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 НА УСПОН ФЕНОМЕНА ДИГИТАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА И МАРГИНАЛИЗАЦИЈУ ПЕДАГОШКО-СОЦИЈАЛИЗАТОРСКЕ ФУНКЦИЈЕ ШКОЛА.....196	
Ljubiša R. Mitrović, Dunja Z. Veličković THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE RISE OF THE DIGITAL EDUCATION PHENOMENON AND THE MARGINALIZATION OF THE PEDAGOGICAL AND SOCIALIZING FUNCTION OF SCHOOLS197	
Јована Млинаревић, Борислав Вукојевић ОНЛАЈН НАСТАВА НА УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ У ВРЕМЕ COVID-19 КРИЗЕ.....198	
Jovana Mlinarević, Borislav Vukojević ONLINE LEARNING AT THE UNIVERSITY OF BANJA LUKA DURING THE COVID-19 CRISIS.....199	
Слободан М. Мрђа ПАНДЕМИЈА COVID-19 И КУЛТУРНА ПАРТИЦИПАЦИЈА: УТИЦАЈ И ПОСЛЕДИЦЕ.....200	
Slobodan M. Mrđa COVID-19 PANDEMIC AND CULTURAL PARTICIPATION: IMPACT AND CONSEQUENCES201	
N	
Николај Нарбут RUSSIAN STUDENTS' FIRST ESTIMATES OF THE DISTANCE LEARNING UNDER THE COVID-19 PANDEMIC202	
Николај Нарбут ПРВЕ ПРОЦЕНЕ РУСКИХ СТУДЕНАТА О ОБРАЗОВАЊУ НА ДАЉИНУ ПОД ПАНДЕМИЈОМ COVID-19203	
Марина Д. Недељковић ИЗАЗОВИ И КАРАКТЕРИСТИКЕ УЧЕЊА НА ДАЉИНУ У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА COVID-19 – СТАВОВИ СТУДЕНАТА ВАСПИТАЧКОГ СМЕРА ВШССВПИ-СИРМИЈУМ204	

Marina D. Nedeljković CHALLENGES AND CHARACTERISTICS OF ONLINE LEARNING IN THE CONDITIONS OF THE COVID-19 PANDEMIC – THE VIEWS OF THE STUDENTS OF THE EDUCATION MAJOR AT VŠSSVPI-SIRMIUM	205
Тијана М. Николић, Теодора М. Николић, Теодора Ј. Ракиџић ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ COVID-19 КРИЗЕ – ОГРАНИЧЕЊА И/ИЛИ НОВЕ МОГУЋНОСТИ.....	206
Tijana M. Nikolić, Teodora M. Nikolić, Teodora J. Rakidžić PRESCHOOL EDUCATION DURING THE COVID-19 CRISIS/ LIMITATIONS AND/OR NEW OPPORTUNITIES	207
Ивко А. Николић, Јелена Р. Петровић ВЕРСКА ПРИПАДНОСТ И СТАВОВИ ПРЕМА ВАКЦИНАЦИЈИ ПРОТИВ COVID-19 СТУДЕНТКИЊА УЧИТЕЉСКИХ ФАКУЛТЕТА У СРБИЈИ.....	208
Ivko A. Nikolić, Jelena R. Petrović RELIGIOUS AFFILIATION AND ATTITUDES TOWARDS VACCINATION AGAINST COVID-19 FEMALE STUDENTS OF TEACHING FACULTIES IN SERBIA.....	209
Р	
Ирена М. Панџић ОНЛАЈН НАСТАВА У ВРЕМЕ COVID-19 КРИЗЕ.....	210
Irena M. Pantić ONLINE TEACHING AND LEARNING DURING THE COVID-19 CRISIS.....	211
Маријана Н. Папрић, Александра Ј. Гојков Рајић НОВИ ИЗАЗОВИ У НАСТАВИ РУСКОГ И НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА СТРУКЕ НА ДАЉИНУ	212
Маријана Н. Паприч, Александра Ј. Гојков Раич НОВЫЕ ВЫЗОВЫ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ И НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКАМ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ...213	213
Миљана С. Павићевић, Тијана Љ. Симић, Кристина М. Милутиновић СОЦИЈАЛНИ РЕСУРСИ КАО ПРЕДИКТОРИ ДЕПРЕСИВНОСТИ, АНКСИОЗНОСТИ И СТРЕСА ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19	214
Miljana S. Pavićević, Tijana Lj. Simić, Kristina M. Milutinović SOCIAL RESOURCES AS PREDICTORS OF DEPRESSION, ANXIETY AND STRESS IN THE TIME OF COVID-19	215
Драгана Ч. Павловић, Марија Р. Марковић, Зорица Ч. Станисављевић Петровић ЛИЦЕМ У ЛИЦЕ ИЛИ ОНЛАЈН НАСТАВА? ПРОМИШЉАЊЕ УНИВЕРЗИТЕТСКОГ ОБРАЗОВАЊА	216

Dragana Ć. Pavlović, Marija R. Marković, Zorica Ć. Stanisavljević Petrović FACE TO FACE OR ONLINE CLASSES? RETHINKING UNIVERSITY EDUCATION	217
Ранка Р. Перућица, Оливера Б. Калајдић, Соња С. Каурин ПЕРЦЕПЦИЈА СТУДЕНАТА О КВАЛИТЕТУ ОНЛАЈН НАСТАВЕ И НАЧИНУ ВРЕДНОВАЊА У ТОКУ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	218
Ranka R. Perućica, Olivera B. Kalajdžić, Sonja S. Kaurin STUDENTS' PERCEPTION OF THE QUALITY OF ONLINE EDUCATION AND METHOD OF EVALUATION DURING THE PANDEMIC COVID-19	219
Ивана М. Петровић, Анђела Г. Вилотијевић, Горана М. Старијаш СТАВОВИ СТУДЕНАТА О МОГУЋНОСТИМА И НАЧИНИМА РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ	220
Ivana M. Petrović, Anđela G. Vilotijević, Gorana M. Starijaš STUDENTS ATTITUDE ON THE POSSIBILITIES AND WAYS OF TEACHING IN THE CONDITIONS OF THE PANDEMIC	221
Јасмина С. Петровић, Весна Д. Милтојевић ОНЛАЈН НАСТАВА НА УНИВЕРЗИТЕТИМА У СРБИЈИ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: СТАВОВИ И ИСКУСТВА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА.....	222
Jasmina S. Petrović, Vesna D. Miltojević ONLINE CLASSES AT UNIVERSITIES IN SERBIA DURING THE COVID-19 PANDEMIC: ATTITUDES AND EXPERIENCES OF TEACHERS AND TEACHING ASSISTANTS	223
Јелена Р. Петровић, Бранислава Б. Вучковић ОБРАСЦИ КОМУНИКАЦИЈЕ СТУДЕНАТА УЧИТЕЉСКИХ ФАКУЛТЕТА У ВРЕМЕ ВАНРЕДНОГ СТАЊА У СРБИЈИ	224
Jelena R. Petrović, Branislava B. Vučković COMMUNICATION PATTERNS OF STUDENTS OF TEACHING FACULTIES DURING THE STATE OF EMERGENCY IN SERBIA	225
Јелена С. Петровић, Драгана В. Димитријевић, Марина Д. Ћирић УНИВЕРЗИТЕТСКА НАСТАВА ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ЕМОЦИОНАЛНА, БИХЕВОРАЛНА И КОГНИТИВНА УКЉУЧЕНОСТ СТУДЕНАТА У ОНЛАЈН НАСТАВУ.....	226
Jelena S. Petrović, Dragana V. Dimitrijević, Marina D. Ćirić UNIVERSITY TEACHING DURING THE COVID-19 PANDEMIC: EMOTIONAL, BEHAVIOURAL AND COGNITIVE ENGAGEMENT OF STUDENTS IN ONLINE TEACHING	227

Љиљана С. Плазинић РАЗЛИКЕ У УЧЕСТАЛОСТИ ЕМОЦИОНАЛНЕ ПОДРШКЕ ТОКОМ ТВ НАСТАВЕ НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ ТОКОМ ПРВОГ ТАЛАСА ЗАТВАРАЊА ШКОЛА УСЛЕД ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА COVID-19.....	228
Ljiljana S. Plazinić DIFFERENCES IN THE FREQUENCY OF EMOTIONAL SUPPORT IN TV INSTRUCTION OF CLASSROOM AND SUBJECT TEACHERS	229
Дејана Б. Прњат ИЗАЗОВИ ВИСОКОГ УМЕТНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	230
Dejana B. Prnjat CHALLENGES OF HIGHER ARTS EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	231
Катарина Б. Путица ТРОСЛОЈНИ ТЕСТОВИ КАО ЕФЕКТИВНО СРЕДСТВО ЗА ПРОВЕРУ РАЗУМЕВАЊА САДРЖАЈА ХЕМИЈЕ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	232
Katarina B. Putica THREE-TIER TESTS AS AN EFFECTIVE TOOL FOR THE ASSESSMENT OF UNDERSTANDING THE CHEMISTRY CONTENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC	233
R	
Небојша Радић ГЛОБАЛНИ ИЗАЗОВИ У НАСТАВИ И УЧЕЊУ ЈЕЗИКА: РАЗВОЈ И ИНОВАЦИЈЕ	234
Nebojša Radić GLOBAL CHALLENGES IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING: DEVELOPMENTS AND INNOVATIONS.....	235
Лидија Р. Ралевић, Биљана И. Томашевић СТАВОВИ УЧЕНИКА О ПРИМЕНИ СИНХРОНОГ ОНЛАЈН УЧЕЊА У МАЛИМ ГРУПАМА У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	236
Lidija R. Ralević, Biljana I. Tomašević STUDENTS' ATTITUDES TOWARD SYNCHRONOUS ONLINE LEARNING IN SMALL GROUPS IN CHEMISTRY CLASSES DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	237

Биљана С. Ристић УТИЦАЈ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 НА РАД СА УЧЕНИЦИМА КОЈИ ПОКАЗУЈУ НАРОЧИТУ СКЛОНОСТ ПРЕМА ПРЕДМЕТУ СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	238
Biljana S. Ristić THE INFLUENCE OF THE PANDEMIC COVID-19 ON WORKING WITH STUDENTS WHO SHOW AFFINITY FOR THE SUBJECT SERBIAN LANGUAGE AND LITERATURE.....	239
Јелица З. Ристић ВИРТУЕЛНА РЕАЛНОСТ – КОМПАРАТИВНА АНАЛИЗА ХИБРИДНИХ НАСТАВНИХ МОДЕЛА	240
Jelica Z. Ristić VIRTUAL REALITY – COMPARATIVE ANALYSIS OF HYBRID TEACHING MODELS	241
Милица Н. Ристић, Благица М. Златковић САМОРЕГУЛИСАНЕ ВЕШТИНЕ СТУДЕНАТА ПРИЛИКОМ УЧЕЊА НА ДАЉИНУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19	242
Milica N. Ristić, Blagica M. Zlatković STUDENTS' SELF-REGULATED SKILLS IN DISTANCE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC	243
S	
Ана Д. Сарвановић, Марија М. Павловић ТЕОРЕТИЗАЦИЈА САДРЖАЈА ПРЕДМЕТА ЛИКОВНА КУЛТУРА: ПРИМЕР ТВ ЧАСОВА НА КАНАЛИМА РАДИО-ТЕЛЕВИЗИЈЕ СРБИЈЕ	244
Ana D. Sarvanović, Marija M. Pavlović THEORIZATION OF THE CONTENTS OF THE FINE ARTS SUBJECT: AN EXAMPLE OF CLASSES ON THE RADIO TELEVISION OF SERBIA CHANNELS	245
Далибор В. Савић, Борислав М. Вукојевић, Ивана Т. Зечевић СТАВОВИ НАСТАВНИКА ПРЕМА УВОЂЕЊУ ПРЕДМЕТА „ДИГИТАЛНИ СВЕТ” У СИСТЕМ ОСНОВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ.....	246
Dalibor V. Savić, Borislav M. Vukojević, Ivana T. Zečević TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS THE INTRODUCTION OF THE SUBJECT „DIGITAL WORLD” IN THE REPUBLIC OF SRPSKA'S PRIMARY EDUCATION SYSTEM.....	247

Ениса С. Селимовић, Светлана Р. Јеремић НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ – ДА ИЛИ НЕ? ИЗАЗОВИ И ПРЕДНОСТИ	248
Enisa S. Selimović, Svetlana R. Jeremić NEW TECHNOLOGIES IN CHEMISTRY TEACHING – YES OR NO? CHALLENGES AND ADVANTAGES.....	249
Jakub Siatka OPPORTUNITIES AND THREATS FOR POLISH EDUCATION CONDITIONED BY THE COVID-19 PANDEMIC – SELECTED ISSUES	250
Jakub Siatka ПРИЛИКЕ И ПРЕПРЕКЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ У ПОЉСКОЈ У УСЛОВИМА COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ – ОДАБРАНА ПИТАЊА	251
Весна Д. Симовић ОНЛАЈН НАСТАВА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА И ПРЕВОЂЕЊЕ: ПРИМЕР ИЗ ПРАКСЕ.....	252
Vesna D. Simović ENSEIGNEMENT DU FLE ET TRADUCTION EN LIGNE: UN EXEMPLE DE LA SALLE DE CLASSE.....	253
Наташа П. Скакавац ОРГАНИЗАЦИОНИ АСПЕКТИ ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ ОНЛАЈН НАСТАВЕ У ВРЕМЕ COVID-19 КРИЗЕ.....	254
Nataša P. Skakavac ORGANIZATIONAL ASPECTS OF THE IMPLEMENTATION OF ONLINE TEACHING DURING THE COVID-19 CRISIS	255
Nourhane Snani, Mészáros György ENGLISH LANGUAGE TEACHING DURING COVID-19 PANDEMIC: REINFORCEMENT OF SPEAKING SKILLS CASE STUDY: ALGERIA.....	256
Nourhane Snani, Mészáros György НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ЈАЧАЊЕ ГОВОРНИХ ВЕШТИНА СТУДИЈА СЛУЧАЈА: АЛЖИР.....	257
Сандра Б. Совиљ-Никић, Слађана З. Татарски, Јелена С. Ћоровић ИСКУСТВА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „БОШКО БУХА” У ВРБАСУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	258
Sandra B. Sovilj-Nikić, Slađana Z. Tatarski, Jelena S. Ćorović EXPERIENCES OF THE PRESCHOOL INSTITUTION „BOŠKO BUHA” IN VRBAS DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	259
Сандра Б. Совиљ-Никић, Слађана З. Татарски, Јелена С. Ћоровић COVID-19 КРИЗА – ИЗАЗОВ ИЛИ ПРИЛИКА ЗА УЧЕЊЕ?.....	260

Sandra B. Sovilj-Nikić, Slađana Z. Tatarski, Jelena S. Ćorović THE COVID-19 CRISIS – CHALLENGE OR LEARNING OPPORTUNITY?	261
Весна Р. Станковић Пејновић НАДЗОРНИ КАПИТАЛИЗАМ У ОБРАЗОВАЊУ	262
Vesna R. Stanković Pejnović SURVEILLANCE CAPITALISM IN EDUCATION	263
Дејан Вук Љ. Станковић ФИЛОЗОФИЈА И ЕТИКА У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	264
Dejan Vuk Lj. Stanković PHILOSOPHY AND ETHICS DURING COVID-19.....	265
Гордана М. Степић УТИЦАЈ ХИБРИДНОГ МОДЕЛА НАСТАВЕ НА РАЗВОЈ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА БУДУЋИХ ВАСПИТАЧА.....	266
Gordana M. Stepić THE HYBRID TEACHING MODEL INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT OF FUTURE PRE-SCHOOL TEACHERS’ DIGITAL COMPETENCES	267
Јелена М. Стевановић, Јадранка Милошевић, Светлана Илибашић ОНЛАЈН НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ: ПЕРСПЕКТИВА НАСТАВНИКА	268
Jelena M. Stevanović, Jadranka Milošević, Svetlana Ilibašić ONLINE CLASSES OF SERBIAN LANGUAGE AND LITERATURE DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN THE REPUBLIC OF SERBIA: TEACHERS’ PERSPECTIVE.....	269
Војкан Б. Стојичић, Антонина В. Костић УЧЕЊЕ ЈЕЗИКА НА ДАЉИНУ VAN ИНСТИТУЦИОНАЛНОГ КОНТЕКСТА – ПРИМЕР МОДЕРНОГ ГРЧКОГ	270
Vojkan B. Stojičić, Antonina V. Kostić DISTANCE LANGUAGE LEARNING OUTSIDE THE INSTITUTIONAL CONTEXT – THE EXAMPLE OF MODERN GREEK LANGUAGE	271
Гордана Т. Стоковић АНАЛИЗА МЕТОДИЧКИХ ПРИСТУПА У ТВ ЧАСОВИМА У НАСТАВИ ПРЕДМЕТА ДИГИТАЛНИ СВЕТ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19.....	272
Gordana T. Stoković DIGITAL WORLD: ANALYSIS OF METHODOLOGICAL APPROACHES IN ONLINE TEACHING	273

Š

Адиса И. Шаховић Џанковић, Сефедин Ф. Шеховић
ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА И
СТУДЕНАТА У УСЛОВИМА ТРАЈАЊА ПАНДЕМИЈЕ274

Adisa I. Šahović Džanković, Sefedin F. Šehović
EVALUATING AND MONITORING THE ACHIEVEMENTS
OF PUPILS AND STUDENTS DURING THE PANDEMIC.....275

Hrvoje Šlezak, Andrea Klanjec
NASTAVA NA DALJINU TOKOM PANDEMIЈE COVID-19:
PREDNOSTI I NEDOSTACI IZ PERSPEKTIVE NASTAVNOG
PREDMETA PRIRODA I DRUŠTVO.....276

Hrvoje Šlezak, Andrea Klanjec
DISTANCE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC:
ADVANTAGES AND DISADVANTAGES FROM THE PERSPECTIVE
OF THE SUBJECT NATURE AND SOCIETY.....277

Petra Štirn Janota, Darja Štirn, Robi Kroflič
EDUCATION THROUGH ART AS A SUPPORTIVE APPROACH IN
PANDEMIC EDUCATION278

Petra Štirn Janota, Darja Štirn, Robi Kroflič
ОБРАЗОВАЊЕ КРОЗ УМЕТНОСТ КАО ПРИСТУП
КОЈИ ПОМАЖЕ У ОБРАЗОВАЊУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ.....279

Урош В. Шуваковић
„НОВА НОРМАЛНОСТ” – ПРОЈЕКАТ КОЈИ (ЈОШ) НИЈЕ ЗАЖИВЕО ...280

Uroš V. Šuvaković
„NEW NORMAL” – THE PROJECT THAT HAS
NOT BEEN ACCEPTED (YET)281

T

Нада М. Торлак, Маја М. Војиновић, Ана З. Јевтовић
ВАСПИТНА И ЗДРАВСТВЕНА УЛОГА ДОМАЋИХ ТВ ПРОДУКЦИЈА
НА ДЕЦУ У ВРЕМЕ COVID-19 КРИЗЕ.....282

Nada M. Torlak, Maja M. Vojinović, Ana Z. Jevtović
THE EDUCATIONAL AND HEALTH ROLE OF DOMESTIC TV
PRODUCTIONS ON CHILDREN DURING THE COVID-19 CRISIS.....283

Весна С. Трифуновић
ОБРАЗОВАЊЕ И „НОВА НОРМАЛНОСТ”284

Vesna S. Trifunović
EDUCATION AND „NEW NORMAL”285

Irina Trotsuk RUSSIAN UNIVERSITY TEACHERS' ESTIMATES OF DISTANCE AND HYBRID LEARNING UNDER AND AFTER THE COVID-19 PANDEMIC	286
Ирина Тротсук ПРОЦЕНЕ РУСКИХ УНИВЕРЗИТЕТСКИХ НАСТАВНИКА О УЧЕЊУ НА ДАЉИНУ И ХИБРИДНОМ УЧЕЊУ ТОКОМ И ПОСЛЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19	287
Ђорђина Трубарац Матић ДЕЧИЈА ИГРА КАО „ЦРНА КУТИЈА” ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19	288
Đorđina Trubarac Matić CHILDREN'S GAME CORONA AS A „BLACK BOX” DURING THE COVID-19 PANDEMIC	289
Дуња Г. Трутин МЕНТОРСКИ РАД У КОМБИНОВАНОМ МОДЕЛУ НАСТАВЕ ЗА ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19; ОД НЕФОРМАЛНОГ ДО ФОРМАЛНОГ УМЕТНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА	290
Dunja G. Trutin SUPERVISING STUDENTS' WORK IN A BLENDED APPROACH DURING COVID-19 PANDEMIC; FROM FORMAL TO INFORMAL TEACHING IN ART	291
V	
Ana Valjak Čunko, Darija Prnjak COMMUNICATION BETWEEN EDUCATORS AND PRESCHOOL CHILDREN DURING THE COVID-19 PANDEMIC	292
Ana Valjak Čunko, Darija Prnjak KOMUNIKACIJA IZMEĐU VASPITAČA I PREDŠKOLSKE DECE U TOKU PANDEMIЈЕ COVID-19	293
Милица Р. Васиљевић Благојевић, Зорана З. Антонић, Верица Г. Трбовић ИСКУСТВА О ПРИМЕНИ ОНЛАЈН НАСТАВЕ НА ПРЕДМЕТУ ЗДРАВСТВЕНА НЕГА	294
Milica R. Vasiljević Blagojević, Zorana Z. Anđonić, Verica G. Trbović EXPERIENCES ON THE APPLICATION OF ONLINE TEACHING IN THE SUBJECT OF NURSE CARE	295
Ирена Васојевић, Нена А. Васојевић, Ивана Т. Вучетић НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ: ПЕРЦЕПЦИЈА УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА О КОНТЕКСТУ ЗАДАТАКА.....	296

Irena Vasojević, Nena A. Vasojević, Ivana T. Vučetić TEACHING MATHEMATICS DURING THE PANDEMIC: STUDENTS' AND TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE TASK CONTEXT.....	297
Зорица П. Веиновић, Сања Р. Благданић, Јелена С. Лукић НАУЧНА ЗАСНОВАНОСТ И ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА ТРАНСФОРМИСАНОСТ САДРЖАЈА У ВИДЕО-ЛЕКЦИЈАМА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА НАСТАЛИМ ТОКОМ COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ	298
Zorica P. Veinović, Sanja R. Blagdanić, Jelena S. Lukić SCIENCE-BASED AND DIDACTICALLY AND METHODOLOGICALLY TRANSFORMED CONTENT IN THE SCIENCE AND SOCIAL STUDIES VIDEO LESSONS CREATED DURING THE COVID-19 PANDEMIC.....	299
Зорица П. Веиновић, Јелена М. Радојичић ДИДАКТИЧКА СРЕДСТВА У ВИДЕО-ЛЕКЦИЈАМА ЗА ПРЕДМЕТ ПРИРОДА И ДРУШТВО У ВРЕМЕ COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ	300
Zorica P. Veinović, Jelena M. Radojičić DIDACTIC TOOLS IN SCIENCE AND SOCIAL STUDIES VIDEO LESSONS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN THE REPUBLIC OF SERBIA.....	301
Јасна Вељковић, Ивана Лепосавић РЕАЛНОСТ СТУДЕНАТА И ПРОФЕСОРА „ИЗА КАМЕРА“ ОНЛАЈН НАСТАВЕ У ВРЕМЕ COVID-19 КРИЗЕ	302
Jasna Veljković, Ivana Leposavić THE REALITY OF STUDENTS AND PROFESSORS „BEHIND THE CAMERAS” OF ONLINE CLASSES DURING THE COVID-19 CRISIS	303
Љубица Д. Весић НАСТАВА ГОВОРНЕ КУЛТУРЕ У ОКВИРУ ОНЛАЈН ЧАСОВА НА ПЛАТФОРМИ „МОЈА ШКОЛА”	304
Ljubica D. Vesić TEACHING SPEECH CULTURE WITHIN ONLINE LESSONS ON THE “МОЈА ШКОЛА” PLATFORM	305
Зоран Ч. Видовић, Бојана М. Тодић, МОДЕЛИ ПРЕДИКЦИЈЕ COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ	306
Zoran Č. Vidović, Bojana M. Todić MODELS FOR COVID-19 FORECASTING IN THE REPUBLIC OF SERBIA	307

EXPERIENCES ON THE APPLICATION OF ONLINE TEACHING IN THE SUBJECT OF NURSE CARE

Milica R. Vasiljević Blagojević

*Academy of Applied Studies Belgrade, The College of Health Sciences,
Belgrade, Serbia*

Zorana Z. Antonić

High school of Medicine '7th of April' Novi Sad, Serbia

Verica G. Trbović

*Academy of Applied Studies Belgrade, The College of Health Sciences,
Belgrade, Serbia*

Epidemic of coronavirus has affected almost all countries of the world. Shutting down schools has been one of the ways to prevent spreading of the infection, but has affected educational system by enforcing online classes. Technical issues, in the first weeks of online school, were just a beginning of many problems teachers had to deal with. Planning and having online classes of Nurse Care, without active participation of students was a big problem. The authors were motivated to know more about students' and teachers' points of view regarding online classes for Nurse care, which is the main goal of this paper. The respondents were from Medical School '7th April' in Novi Sad, all together 104 students and 35 teachers of Nurse care. The questionnaire that was used has been specially designed for needs of this paper for both groups of respondents. The polling was done in June of 2022. The observational descriptive method was used for the preparation of this work. The results that we came to, which will be presented in this paper only partially, confirm that both teachers and students agree that online classes have certain advantages, when it comes to theoretical teaching. However, practical classes in this subject have a huge role. Our conclusion is that practical education in hospitals and school cabinets are the only sustainable way of education for future health care professionals.

Keywords: online teaching, practical teaching, Nurse care, student.

НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ: ПЕРЦЕПЦИЈА УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА О КОНТЕКСТУ ЗАДАТАКА

Ирена Васојевић*

*Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, Ужице,
Србија*

Нена А. Васојевић**

*Институт за друштвених наука, Центар за социолошка и
антрополошка истраживања, Београд, Србија*

Ивана Т. Вучетић***

Иновациони центар Машинског факултета у Београду, Београд, Србија

Глобална пандемија COVID-19 утицала је на образовање широм света и изазвала сценарије који су захтевали брзо реаговање. Дошло је до пораста научних радова који се баве имплементацијом онлајн модела у ванредним околностима. Овај рад је део научног истраживања где је коришћена комбинована микс метода како би се испитала искуства ученика, професора разредне наставе и професора математике. Циљ рада је да се на основу исказа ученика и професора идентификују наставне теме математике које су ученицима и професорима биле најлакше, а које најтеже при решавању задатака у периоду онлајн наставе. Претпоставка је била да се у наставном процесу највећи проблем јавља приликом решавања текстуалних задатака са темом из реалног живота, и да је овај проблем директно условљен степеном коришћења текстуалних задатака са темом из реалног живота од стране учитеља/професора математике. За потребе истраживања конструисана су два (полу)структурирана упитника. Истраживање је спроведено током маја 2021. и фебруара-марта 2023. године. Узорак истраживања чинили су ученици, професори разредне наставе и професори математике из 13 школа са територије Републике Србије. Резултати истраживања показују да су ученицима били најтежи задаци са темом из живота из области геометрије, а најлакши задаци из аритметике. Као разлог професори наводе дидактичко-методичка ограничења са којима су се сусрели у онлајн простору.

Кључне речи: пандемија, онлајн настава, контекст задатка, ученици, професори.

* irena.vasojevic@gmail.com

** nvasojevic@idn.org.rs

*** ivana.vucetic@mas.bg.ac.rs

TEACHING MATHEMATICS DURING THE PANDEMIC: STUDENTS' AND TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE TASK CONTEXT

Irena Vasojević

University of Kragujevac, Faculty of Education in Užice, Užice, Serbia

Nena A. Vasojević

*Institute of Social Sciences, Centre for Sociological and Anthropological
Research, Belgrade, Serbia*

Ivana T. Vučetić

Innovation Centre Faculty of Mechanical Engineering, Belgrade, Serbia

The global COVID-19 pandemic has affected the educational system around the world, which has led to an increase in scientific papers dealing with the implementation of online models in emergency situations. This research used a combined *mixed* method to examine the experiences of students, classroom teachers and mathematics teachers, in aim to identify the teaching topics of mathematics which students and teachers considered the easiest when solving tasks during online teaching, as well as those which were considered the most difficult. The assumption was that in the teaching process, the biggest problem occurs when solving text tasks with a real-life topic, and that this problem is directly conditioned by the degree of use of text tasks with a real-life topic by the mathematics teachers. For the purposes of the research, two (semi)structured questionnaires were constructed. The research was conducted during May 2021 and February–March 2023. The research sample consisted of students, classroom teachers and mathematics teachers from 13 schools in the territory of the Republic of Serbia. The research results show that students found tasks with a theme from life most difficult in the field of geometry, and the easiest in the field of arithmetic. According to teachers, the reason for this are the didactic-methodical limitations they encountered while teaching in the online space.

Keywords: pandemic, online teaching, task context, students, teachers.