
ПАНДЕМИЈА COVID-19 – ЕУТАНАЗИЈА МОРАЛА, ИЛИ ПОТРЕБА ЗА МОРАЛНИМ ВАСПИТАЊЕМ?

Маринко Лолић*

Институт друштвених наука, Центар за филозофију, Београд, Србија

Често се у свакодневном животу може чути критика или захтев, да када бисмо били моралнији, многи проблеми били би лакше решиви, а неки би, можда, били решени. Да ли избијање природних или стварање вештачких катастрофа потврђује ову тврдњу о значају моралне рефлексивности и моралног понашања савременог човека, или су катастрофе само драстичан доказ еутаназије морала? Нема сумње, да умно утемељеног живота нема без изградње и неговања моралних вредности личности, али исто тако суочавање са изазовима у екстремним ситуацијама, као што су пандемије, још више показују да су моралне вредности услов не само преживљавања у таквим околностима, већ често представљају једину могућност људског опстанка. Стога ћемо у овом излагању покушати да укажемо на важност димензије моралног васпитања у раном образовању ученика, као једног од фундаменталних образовних и васпитних циљева школе, који би у епохи ризика и катастрофа, требало да представља неодољиви део образовног *curriculum*-а.

Кључне речи: школа, COVID-19, образовање, васпитање, морал.

* marinkololic@gmail.com

THE COVID-19 PANDEMIC: MORAL EUTHANASIA OR THE NEED FOR MORAL EDUCATION?

Marinko Lolić

Institute of Social studies, Centre for Philosophy, Belgrade, Serbia

If morality were higher, many problems would be simpler to solve, and some would no longer exist. Can the occurrence of natural disasters or the creation of man-made hazards substantiate this claim regarding the significance of moral contemplation and moral behaviour in contemporary man, or do disasters merely serve as extreme evidence of the death of morality? There is no doubt that no intellectually grounded life can exist without the development and nurturing of a person's moral values. However, facing challenges in extreme situations, such as pandemics, demonstrates that moral values are not only essential for survival in such circumstances but frequently represent the only viable solution for human survival. In this presentation, we will emphasise the significance of moral education in the earliest stages of a student's education as one of the fundamental aims of school systems, which, in an era of risks and natural and man-made disasters, should be an integral part of the educational curriculum.

Keywords: education, school, COVID-19, upbringing, morality.